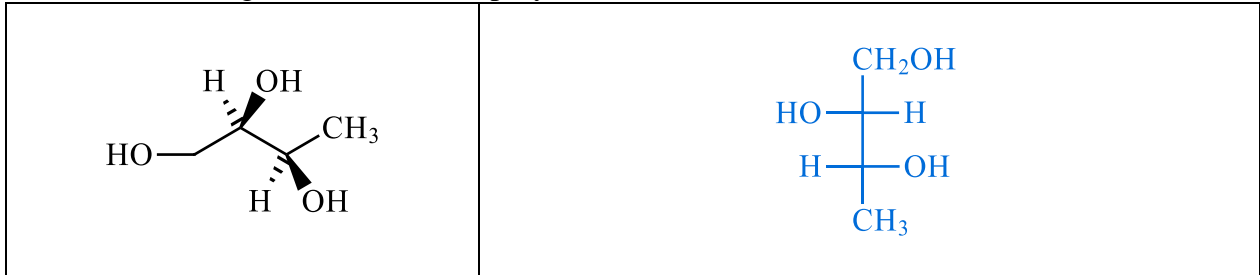


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

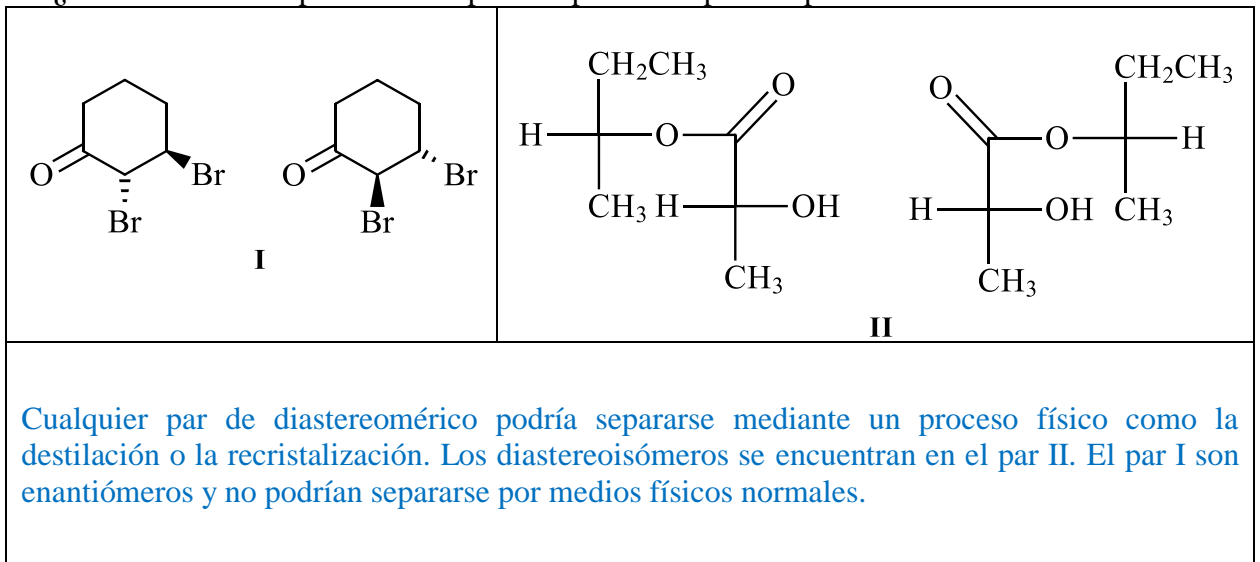
SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

Nombre: _____ **Código:** _____ **Grupo:** _____

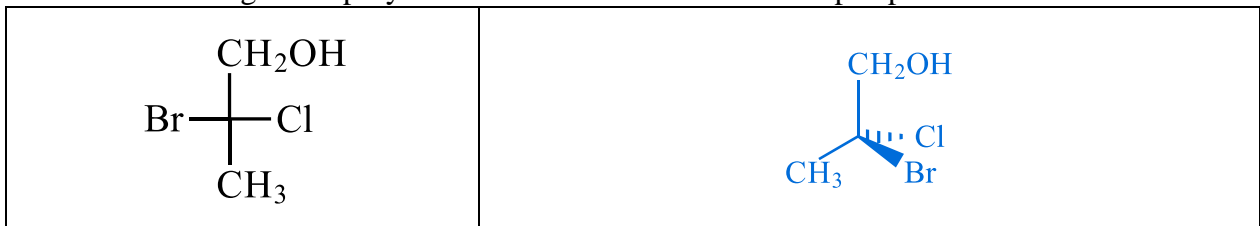
1. Convierta la siguiente fórmula en proyección de Fischer.



2. ¿Cuáles de los dos pares de compuestos podrían separarse por recristalización o destilación?



3. Convierta la siguiente proyección de Fischer a la fórmula en perspectiva utilizando cuñas.



4. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros constitucionales, enantiómeros, diastereoisómeros).

